dossier

PAR ALEXANDRA DA ROCHA PAR FLORENCE BROCHOIRE POUR *LE MONDE DES ADOS*

MON COLLÈGE EST écolo

Nourrir les poules, sauver les amphibiens, lutter contre le gaspillage, collecter papiers, piles et bouchons… Viens avec nous au collège des Hautiers, à Marines (Val-d'Oise) rencontrer Tara, Emma, Anissa, Chan-Ly et les autres ! Attention, ces élèves pourraient te donner envie, à toi aussi, de verdir ton collège !

Merci à toute l'équipe du collège des Hautiers, ainsi qu'à Juliette Benet et Julie Saturné de l'association Teragir.

dossier

Emma

Tara

"Roulez tout doux !" Entre 2018 et 2022, 3829 crapauds ont été aidés par les élèves et des bénévoles.

OPÉRATION sauvetage de salamandres

Où ? À 500 m du collège

Rendez-vous sur la route de Heaulme, en pleine forêt. Ici, deux fois par semaine de février à avril, des élèves de trois classes de 6e, dont une Segpa*, rejoignent le crapaudrome : 500 mètres de bâches pour retenir les amphibiens d'un côté de la route et des seaux tous les 8 mètres, dans lesquels ils tombent. *"On les ramasse dans les seaux et on les relâche dans la forêt, de l'autre côté de la route"*, commente Tara, 6eA. *"Ça évite qu'ils se fassent écraser par les voitures ou souffler par l'air provoqué par leur vitesse. Ils peuvent aller pondre dans les mares en face"*, précise Emma, 6eA aussi, munie de gants humides *"pour ne pas les étouffer, car les amphibiens respirent surtout par la peau"*.

SVT dans les bois

Aujourd'hui, pas de crapauds à sauver ! Mais deux tritons et une salamandre. *"Ça fait plaisir ! Parfois, on vient pour rien. En fait, s'il a plu la nuit, on a plus de chance d'en récupérer"*, raconte Tara, avant de traverser la route pour relâcher la salamandre. *"L'autre jour, il y avait des crapauds accrochés à leurs femelles, c'était trop drôle."* En 2018, la première année du crapaudrome, 789 ont été sauvés. *"Il est arrivé qu'on ramasse plus de 400 amphibiens en deux heures ! Cette année, nous en sommes à plus de 2 285*, s'enthousiasme Annick Delcuse, la professeure référente Écologie et développement durable. *Preuve qu'ils se sont bien reproduits. C'est aussi un bon moyen pour les élèves de comprendre le cycle de la vie, au programme de 6e. C'est plus concret que dans les livres !"*

* Classe accueillant les élèves les plus en difficulté.

Salamandres, tritons, grenouilles ou crapauds... qui est tombé dans le seau ?

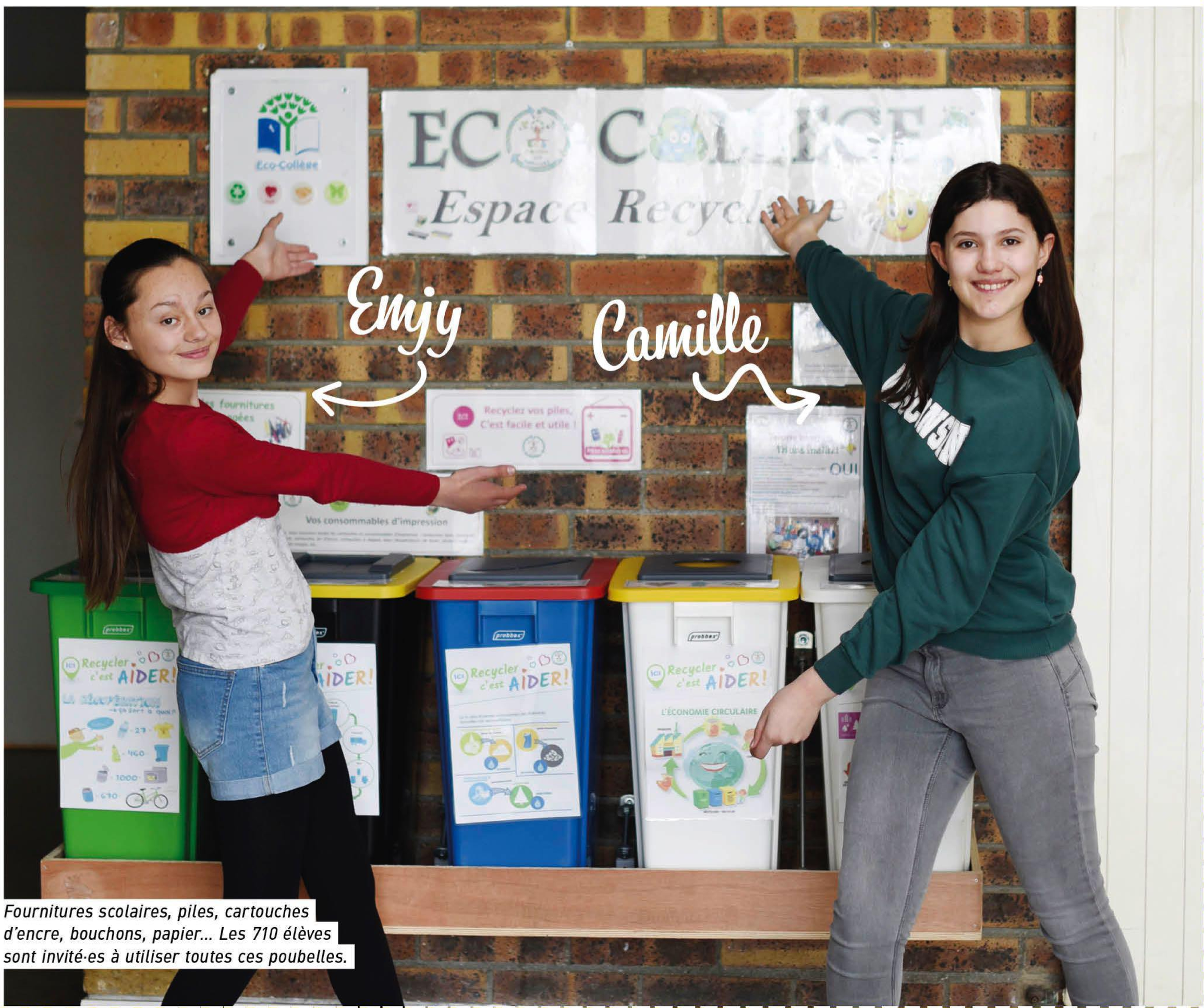
RECYCLER un max

Où ? *Dans le hall*

"*J'ai mobilisé toute ma famille ! Même mes oncles et tantes me donnent leurs piles usagées et leurs bouchons*", raconte Emjy, 5eC, éco-déléguée qui siège à la commission recyclage. Et d'ajouter : *"Si on ne fait rien, on va perdre la planète."* Des bacs pour récupérer cartouches d'encre, piles, fournitures et bouchons ont été installés dans le hall, sur décision des éco-délégué·es.

90 kilos récoltés !

"Pour les piles, chacun a une boîte qu'il rapporte chez lui pour la remplir, explique Emjy. *Et chaque année, on désigne la classe qui en a le plus récolté. L'année dernière, on en a récupéré 90 kilos en tout."* Elles sont recyclées par une société partenaire d'Électriciens sans frontières. *"Le volume de piles est ensuite converti en dons pour installer l'électricité dans un pays pauvre. Cette année, c'est un pays d'Afrique, le Togo, qui en bénéficiera."* Et les bouchons ? Ils permettent de financer du matériel de handisport. *"C'est écolo et solidaire"*, se félicite la collégienne. *"On fait aussi attention au papier,* avertit Camille, 5eC. *On a un bac de récupération dans chaque classe. L'an dernier, on en a recyclé 620 kilos. Ça permet d'économiser l'eau et le bois pour le fabriquer."* Le prochain gros chantier ? *"Installer des bacs de tri à la cantine"*, répond Emjy. L'an dernier, elle profitait de l'heure de vie de classe pour inciter ses camarades à participer à l'action. *"Cette année, je n'ai pas eu le temps. C'est dommage, car il y en a encore qui s'en moquent un peu."*



Fournitures scolaires, piles, cartouches d'encre, bouchons, papier… Les 710 élèves sont invité·es à utiliser toutes ces poubelles.

dossier

Louis

FINI le gaspi

"*Rien ne se perd, tout se congèle avec la Reine des neiges!*" À l'entrée du self, des affiches accueillent avec humour les demi-pensionnaires. Les éco-délégué·es ont proposé plusieurs mesures. Déjà, trois tailles de portion de plat principal sont au choix, pour s'adapter à l'appétit de chacun·e. Et les menus ont été repensés, pour plaire aux ados. Des frites à tous les repas ? Quand même pas !

Épinards ou petits pois ?

Tous les mois, des volontaires participent à la composition des menus. *"Il vaut mieux des haricots verts et des petits pois que des épinards et des brocolis,* détaille Louise, éco-déléguée de 4eB. *Et pour les plats végétariens, on ne veut pas des faux trucs genre boulettes végétariennes ou faux cordons-bleus, on préfère des pâtes avec des légumes ou de la sauce."*

Juliette, en 5eC, constate qu'il y a encore du travail de sensibilisation à faire : *"Je vois des élèves qui prennent encore du fromage et un yaourt et qui, finalement, ne les mangent pas. Quand je les connais, je leur dis de ne pas jeter."*

Le sujet a aussi été discuté en commission gaspillage alimentaire. Et une table réfrigérée a été achetée pour conserver les produits sortis, le temps d'un repas, de la chaîne du froid, pour les resservir.

Où ? À la cantine

Rien ne se perd ! Ces radis vont être donnés aux poules du collège.

Drôles de fournitures scolaires ! Une ruche et des tenues d'apiculteur viennent d'être livrées. *"On en a acheté six pour les élèves. Ils iront par petit groupe observer les abeilles"*, explique Annick Delcuse, professeure référente.

La reine des abeilles

La semaine prochaine, la ruche accueillera son premier essaim, dans le champ voisin. En attendant, Tara et Enzo, 6eA, Clara et Candice, 6eC, écoutent religieusement l'apiculteur François Teyssandier : *"Les abeilles ne vivent que 40 jours alors que la reine vit de 4 à 5 ans. Elle n'est fécondée qu'une seule fois mais pond des milliers d'œufs."*

L'idée de la ruche est venue à la suite de l'observation des insectes pollinisateurs, lors d'un atelier, organisé l'an dernier par deux profs de SVT, dans le verger situé à côté de l'établissement. *"C'est super d'avoir une ruche. Sans les abeilles, il n'y a plus de plantes, de fleurs, de fruits. C'est important d'en prendre soin"*, s'enthousiasme Clara. *"Quand y aura-t-il du miel ?"*, interroge Candice. *"Normalement, il devrait y en avoir en mai, puis à nouveau fin juin*, répond l'apiculteur. *On espère récolter jusqu'à 30 kilos par an."* Les élèves repartiront tous à la maison avec du miel *"made in* collège". L'établissement a déjà acheté des centaines de petits pots de 50 grammes !

Leçon de François, l'apiculteur : ce cadre vitré permet d'observer les abeilles sans les déranger.

BIENTÔT du miel !

Où ? *Dans le champ d'à côté*

Candice

Tara

Clara

Tara enfile une tenue d'apiculteur… trop grande pour elle, sous le regard amusé de sa professeure.

Cocotte, Poupoule et Poulette, trois poules sauvées de l'abattage, ont fait leur rentrée il y a un an.

PAUSE basse-cour

Où ? Dans la cour de récré

Avoir des poules au collège ? L'idée est venue de l'ancien principal adjoint. Dans la foulée, une commission Poulailler a été créée, où siègent des éco-délégué·es. *"Ce sont des poules de réforme, c'est-à-dire qu'elles devaient être abattues parce qu'elles pondaient moins. Du coup, on les a sauvées !*, confie Anissa, 4eB, éco-déléguée depuis deux ans. *J'ai participé au vote pour choisir leur nom et le modèle de poulailler."* Chan-Ly, 4eC, est lui aussi fan des poules : *"C'est pour pouvoir faire partie de cette commission que j'ai voulu être éco-délégué. Je leur donne du grain et des restes de la cantine, je nettoie l'enclos, j'enlève les fientes... La paille usagée va dans le compost qui sert pour le potager."* Un passe-temps qui redonne l'envie d'être au collège ! *"Avant, je m'ennuyais à la récré. Maintenant, je vais voir les poules. J'aime tellement ça que j'ai demandé à ma mère qu'on en ait chez nous."*

Passion poulailler

Les élèves rapportent les œufs à la maison, les donnent aux autres collégiens, aux profs, au personnel. *"Mais en ce moment, il ne faut pas les manger, ils ont une forme bizarre"*, prévient Anissa. Elle l'admet, certains camarades se moquent de sa passion pour le poulailler. Tout en donnant du grain à ses protégées, elle commente : *"Je leur réponds qu'ils sont jaloux !"*

» Les éco-délégué·es (1 ou 2 par classe) sont élu·es avant les vacances de la Toussaint. Fais campagne en expliquant les actions que tu aimerais mettre en place et présente-toi.

» Une fois élu·e, tu seras un relais auprès de tes camarades pour les informer sur ce que le collège leur permet déjà de faire (lutter contre le gaspillage, recycler…), mais aussi pour communiquer vos idées d'amélioration. Tu participeras à des réunions pour les défendre. Tu seras sollicité·e pour mettre en œuvre les actions.

DEVENEZ ÉCO-ÉCOLE !

Demandez à participer au programme Éco-École de l'association Teragir, qui propose une méthode pour agir dans différents domaines : eau, biodiversité, énergie, alimentation, déchets… Plus d'infos sur eco-ecole.org et teragir.org

Deviens éco-délégué·e !

TU VEUX VERDIR ton collège?

Propose tes idées !

À télécharger sur education.gouv.fr

En voici quelques-unes que tu pourrais soumettre aux éco-délégué·es ou à la personne référente Écologie et développement durable (prof, CPE…).

1. Pour réduire le plastique, demande qu'une gourde soit distribuée à chaque élève. Une brocante peut être organisée pour les financer.

2. Invite tes camarades à réaliser des boudins de porte avec de vieux vêtements pour retenir la chaleur l'hiver dans les salles de classe.

3. Suggère que l'eau restante dans les carafes de la cantine serve à arroser les plantes. Demande des économiseurs d'eau pour les chasses d'eau.

4. Lance l'idée de réaliser des affiches sur des thèmes comme le gaspillage alimentaire, la fast fashion, l'importance d'éteindre la lumière en quittant une pièce…

5. Propose la création d'une Amap (Association pour le maintien de l'agriculture paysanne). Cela permet de faire travailler un maraîcher toute l'année. Un sondage doit être fait auparavant auprès des parents pour savoir combien seraient intéressés par un panier légumes régulier.

6. Crée un club écolo, en demandant à un·e adulte (prof de SVT, documentaliste, gestionnaire…) de l'encadrer. Et lancez-vous des défis : entretenir un potager ou des jardinières, installer un nichoir à oiseaux ou un hôtel à insectes, faire une sortie oiseaux, fabriquer des éponges tawashis…

187 collèges français ont reçu le label Éco-Collège en 2021-2022. Les Hautiers est un Éco-Collège et a le label E3D (Établissement en Démarche globale de Développement Durable).